

PROPUESTA DE TRABAJO

PARA OCUPAR EL CARGO DE DIRECTOR DEL

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS No. 1 “WALTER CROSS BUCHANAN”

El futuro de México depende en gran medida de lo que hagamos hoy por la educación de nuestros niños y jóvenes. Es por ello, que en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se estableció como una de sus metas nacionales, el lograr un México con Educación de Calidad. Por tanto, es fundamental que la nación dirija sus esfuerzos para transitar hacia una Sociedad del Conocimiento.

En el Programa Sectorial de educación 2013-2018 se establece que una educación de calidad es la mayor garantía para el desarrollo integral de todos los mexicanos. La educación es la base de la convivencia pacífica y respetuosa, y de una sociedad más justa y próspera. Los mexicanos hemos dado a la educación una muy alta importancia a lo largo de nuestra historia. En virtud de la reforma constitucional de febrero de 2013, la educación debe ser de Calidad.

Una Educación de Calidad mejorará la capacidad de la población para comunicarse, trabajar en grupos, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información, así como para una mejor comprensión del entorno en el que vivimos y la innovación. Tal y como lo señala el Plan Nacional de Desarrollo, el enfoque consistirá en promover políticas que acerquen lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para una sana convivencia y el aprendizaje a lo largo de la vida.

El Centro de Estudios Tecnológicos No.1 “Walter Cross Buchanan”, del Instituto Politécnico Nacional fue creado como una nueva alternativa de formación dentro del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, asignándole la tarea de contribuir a una mayor formación de recursos humanos altamente calificados, para enfrentar el reto de la expansión y prioridades del desarrollo industrial del país, en esa época, en el Sector Eléctrico, Mecánico y de la Construcción, teniendo como filosofía brindar:

“Oportunidades a la población adulta (mayores de 18 años) y con experiencia laboral), a que se integren al IPN, para su formación como Técnicos Profesionales, con conocimientos científicos y tecnológicos de fuerte contenido práctico y de aplicación inmediata”.

Este centro tiene como guía constante para las actividades de todos los miembros de la comunidad, una idea que el Ing. Walter Cross Buchanan solía decir a sus colaboradores “De nada sirve diseñar pensando en elementos que no se tienen, hay que crear y resolver los problemas con los recursos que se pueden alcanzar con la mano”. Para él no existían problemas sin solución.

En el ciclo 1995-1996, nuestra escuela fue incluida dentro de los planteles para el concurso de ingreso a bachillerato por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior COMIPEMS. Actualmente cuenta con la oferta educativa siguiente: Técnico en Automatización y Control Eléctrico Industrial, Técnico en Redes de Cómputo, Técnico en Sistemas Mecánicos Industriales, Técnico en Sistemas Constructivos Asistidos por Computadora, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Sistemas Computaciones. Las primeras cinco se ofrecen en modalidad escolarizada, y la última en modalidad no escolarizada.

El Centro de Estudios Tecnológicos No. 1 Walter Cross Buchanan es una Unidad Académica del Nivel Medio Superior del área físico-matemático del Instituto Politécnico Nacional, es una escuela con un Bachillerato Bivalente (propedéutico y tecnológico) cuya misión es contribuir a la formación integral de sus alumnos mediante el desarrollo de competencias, a través de diferentes modalidades educativas, que les permitan continuar sus estudios a nivel superior y/o incorporarse al mercado laboral, y que tiene por visión ser una Unidad Académica del Nivel Medio Superior incluyente, reconocida por los aspirantes, empresas y sociedad en general por su calidad, ética, transparencia y compromiso social.

El modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional forma alumnos con un enfoque humano integral que no solo acceden y manejan información, sino que sus estudiantes buscan, seleccionan y analizan la misma con el fin de tomar decisiones correctas, y logra desarrollar jóvenes que contribuyan al crecimiento de la sociedad en que viven, resolviendo tanto en forma individual como en equipo los problemas que se les presenten en forma exitosa.

PLAN DE TRABAJO

Para lograr el **cumplimiento de la misión y visión** de nuestro de estudios **y del modelo educativo** del instituto **deseo participar** en el proceso de selección de la terna para dirigir este centro, y en caso de asumir la dirección del mismo **tendré como prioridad atender** y dar continuidad a las acciones encaminadas al **fortalecimiento de sus programas académicos**, así como del **equipamiento e infraestructura física requerida**.

Para el logro de esto, debemos **conformar un equipo de trabajo** en el Centro de Estudios Tecnológicos No. 1 “Walter Cross Buchanan” que este **comprometido con la comunidad** estudiantil, docente y partes interesadas del Nivel Medio Superior en proporcionar procesos eficientes en las áreas de Servicios Educativos e Integración Social, Administrativos y Académicos, **que promuevan** en sus profesores y personal de apoyo a la docencia el **entusiasmo a desempeñar con excelencia su labor y que los apoyen y motiven a su superación académica**, que brinden su mejor esfuerzo en la prestación de los Servicios Complementarios al Estudiante, así como en la Vinculación con los sectores de bienes y servicios, **y que bajo la supervisión** de la Dirección permita la conjunción de valores mediante un Sistema de Gestión de Calidad donde esta prioridad **se vea reflejada en la mejora continua** que satisfaga las necesidades de la comunidad **de acuerdo con la normatividad del Instituto Politécnico Nacional**.

El trabajo en equipo que pretendo desarrollar se apoyará en redes de comunicación y en trabajo colegiado colaborativo. Por lo que es imprescindible **generar un clima de trabajo que lo defina la estima mutua, el dialogo y el respeto a la pluralidad tendientes a la búsqueda de consensos, estableciendo una política de puertas abiertas** que facilite una estrecha cercanía e intercambio de puntos de vista y propuestas con los distintos sectores que integran la comunidad de este centro.

Soy orgulloso politécnico, egresado de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, soy también un orgulloso integrante de la comunidad CET 1, con cerca de 35 años de transitar por sus aulas como docente y funcionario. Las vivencias adquiridas al interactuar con alumnos, maestros, personal de apoyo a la docencia y trabajadores por honorarios tanto como docente como funcionario en el plantel me condujeron a

tomar la decisión y elaborar este plan de trabajo para ocupar el cargo de la Dirección de este plantel. Este plan de trabajo toma en cuenta las dimensiones siguientes:

1- **Atender la dimensión pedagógica-curricular** porque es darle la debida importancia a los aspectos educativos que son centrales para la escuela como lo son **apoyar** acciones institucionales como el **Programa Institucional de Tutorías**, el **Programa Maestro Tutor**, el **Proyecto Aula**, y las **decisiones metodológicas** plasmadas en el modelo educativo del instituto sobre la implementación de los enfoques didácticos, la planeación, el seguimiento y la evaluación de los alumnos **para que los alumnos logren aprender a aprender**, todo ello en busca de una **mejor eficiencia terminal**, así como las estrategias para favorecer el desarrollo profesional de los docentes en busca de una planta docente **con excelencia académica** y las enfiladas a **lograr que se titule la mayoría de los alumnos** tendientes a mejorar sustancialmente el índice de titulación. .

2- **Atender la dimensión organizativa-operativa** porque es necesario realizar acciones encaminadas a **organizar las instancias de gobierno y comisiones del centro escolar**, a fin de compartir responsabilidades, **y** porque es obligatorio dar a conocer y poner en práctica los elementos normativos que regulan la convivencia en la comunidad educativa.

3- **Atender la dimensión administrativo-financiera** porque es imperativo el oportuno y buen manejo de los aspectos relacionados con la obtención, distribución **y optimización de los recursos humanos, materiales y económicos**, **para crear las condiciones** básicas **que faciliten el aprendizaje**.

4- **Atender la dimensión comunitaria** porque es prioritario **la vinculación** que debe establecer la escuela con la comunidad donde se inserta ya que ello nos **permitirá mantener la pertinencia educativa**, esto es, guardar congruencia con las condiciones y necesidades sociales, **formando educandos** que se integren al sector productivo **con alto desempeño académico y con gran desarrollo humano integral**, que a su vez permita tener programas académicos de calidad **y mantener**, por consiguiente, **la vigencia de los mismos**.

Para lograr atender estas dimensiones es imprescindible articular la vida institucional alrededor del aprendizaje de los alumnos y hacer énfasis que toda la comunidad trabaje como un todo por alcanzar buenos resultados en los estudiantes, **formando alumnos Competitivos y Excelentes que Triunfen siempre siendo los Número 1**, esto es, con el acrónimo **CET No.1**, es por ello, que busco la dirección del Centro de Estudios Tecnológicos No. 1 "Walter Cross Buchanan", y en caso de ser designado Director, con el fin poner en práctica lo anterior, me involucraré activamente y con entusiasmo en los asuntos de la escuela promoviendo un clima académico propicio para el aprendizaje al:

- **identificar y atender las necesidades oportunamente** porque es indispensable que tanto los educandos como el personal realicen su labor lo mejor posible y en las mejores condiciones posibles, esto es, que cuenten con los materiales y equipos suficientes en instalaciones adecuadas,
- **brindar a tiempo el cuidado, la preservación, la restauración y el mantenimiento requerido** en la infraestructura de las instalaciones, de los talleres y de los laboratorios,
- **impulsar innovaciones pedagógicas y tecnológicas, y analizar estadísticas** que permitan la comparación de resultados y tengan como fin lograr avances en el **rendimiento escolar**,
- **dar** amplio reconocimiento a los logros académicos, científicos y tecnológicos alcanzados por alumnos y docentes con el fin de despertar el interés y la participación en este quehacer,
- **vigilar** el cumplimiento de la normatividad que rige al instituto **y supervisar el cumplimiento** de las funciones de las subdirecciones y sus departamentos,
- **fomentar el trabajo en equipo y atender las funciones** que en el ámbito de mi competencia me correspondan o me sean asignadas

Alumnos, profesores y personal de apoyo, poniendo en alto el lema de nuestro instituto "La Técnica al Servicio de la Patria", en mi contribución a un México con **Educación de Calidad** quedo de ustedes.

Dr. en E. Francisco Vega Hernández